

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С.Фрадкина»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30 »августа 2021 г.



Колоколов А.В.

«30» августа 2021г.

Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

8 класс

Среднее общее образование

Срок реализации

1 год

Петрозаводск, 2021

Нормативные документы для составления программы внеурочной деятельности

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.);
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии обучающихся муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Устав МОУ «Средняя школа № 9»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа № 9»;
- Рабочая программа воспитания МОУ «Средняя школа №9». Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Место программы внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности ОУ:

На внеурочную деятельность «Психология общения » в 8 классе отводится 34 часа из расчета 1 раз в неделю, 34 учебной недели.

Цель программы: повышение уровня коммуникативной компетентности, обучение учащихся этике общения и активизации позитивных межличностных взаимодействий.

Задачи программы: 1) познакомить учащихся с особенностями взаимоотношений в подростковой среде;

2) научить учащихся навыкам позитивного общения со сверстниками;

- 3) обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях;
- 4) сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать свое поведение в зависимости от ситуации.

Список литературы для педагога:

1. *И.А.* Тренинг психологической безопасности в школе. – СПб.: Речь, 2002. – 251с.
2. *Байярд Роб. Т., Байярб Дж.* Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей. – М.: Академ. Проект, 2006. – 208 с.
3. *Григорьева Т.Г. и др.* Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосиб.:Новосиб. ун-та, М.: Совершенство, 1997. – 171 с.
4. *Григорьева Т.Г. и др.* Основы конструктивного общения. Хрестоматия. – Новосиб.:Новосиб. ун-та, М.: Совершенство, 1997. – 198 с.
5. *Григорьева Т.Г.* Основы конструктивного общения. Практикум. – Новосиб.:Новосиб. ун-та, М.: Совершенство, 1997. – 171 с.
6. *Духновский С.В.* Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум. – СПб.: Речь, 2010. – 141 с.
7. *Ежова Н.Н.* Научись общаться!: коммуникативные тренинги. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 249 с.
8. Имею право. Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей/ авторы – составители Мирошкина М.Р. и др. – М., 1999. – 72 с.
9. *Козлов Н.И.* Лучшие психологические игры и упражнения. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998. – 144 с.
10. *Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А.* Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. Тренинг для педагогов. - М.: Генезис, 2004. – 183 с.
11. *Кипнис М.* Тренинг семейных отношений., Часть 2. Родительство. – М.: «Ось – 89», 2005. – 128 с.
12. *Кунцицина В.Н. и др.* Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2002. – 544 с.
13. *Макартычева Г.И.* Коррекция девиантного поведения. Тренинг для подростков и их родителей. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.
14. *Обухова Л.Ф.* Возрастная психология. – М.: Пед-ое общ. России, 1999. – 442 с.
15. Психология подростков. Учебник. /под ред. Реан А.А. – СПб.: «прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 480 С.
16. *Прихожан А.М.* Психология неудачника. Тренинг уверенности в себе. – СПб.: Питер, 2009. – 240 с.

17. Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков. Методические рекомендации для социальных педагогов.- Ростов н/Д, 2002. – 67 с.
18. *Прутченков А.С.* Тренинг коммуникативных умений: методические разработки занятий. -М.: Новая школа, 1993. – 49 с.
19. *Ромек В.Г.* Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – СПб.: Речь, 2003. – 175 с.
20. *Рвачева Е.* Как стать мастером общения? 49 простых правил. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с.
21. *Сидоренко Е.В.* Тренинг влияния и противостояния влиянию. – СПб.: Речь, 2002. – 256 с.
22. *Тримаскина И.В. и др.* Тренинг эмоционального интеллекта и развития личной эффективности. – СПб.: Речь, 2010. – 157 с.
23. *Хухлаева О.В.* Тропинка к своему Я. Уроки психологии Часть 1,2,3. – М.: Генезис, 2005.– 167 с.

Кино и видео-материалы:

1. Х/ф «Вам и не снилось». Драма. СССР, 1980 г. Режиссер: И. Фрез
2. Х/Ф «Мост в терабитию». Фэнтези. США, 2007 г. Режиссер: Г. Ксуно
3. К/Ф «Все умрут, а я останусь». Драма. Россия, 2009 г. Режиссер: В. Гай Германика
4. Х/ф «Крыша». Драма. Россия, 2009 г. Режиссер: Б. Грачевский
5. Х/ф «Республика Шкид». СССР, 1966 г., Режиссер: Г. Полока
6. Методические разработки занятий, диагностические материалы для отслеживания результатов работы.